



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة

أسابيع الجودة في الجامعات اليمنية

تأسس مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي عام ٢٠٠٩م بقرار جمهوري رقم (٢١٠) وبدأ المجلس أنشطته العملية اعتباراً من يونيو ٢٠١٢. ويسعى المجلس إلى تحقيق ضمان ونشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي في الجمهورية بهدف تحسين نوعية التعليم العالي وضمان جودته من خلال مساعدة مؤسسات التعليم العالي على تطبيق آليات ضمان الجودة وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي. كما يهدف إلى توفير معلومات واضحة ودقيقة للطلبة وأولياء الأمور، وأرباب العمل وغيرهم، من المعنيين حول أهداف مؤسسات التعليم العالي والبرامج الأكاديمية التي تقدمها، ومدى توفيرها الشروط اللازمة لتحقيق هذه الأهداف بفاعلية، ومدى قدرتها على الاستمرار في المحافظة على هذا المستوى.

ومن أجل الارتقاء بنوعية التعليم العالي يعمل المجلس على وضع معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي تتماشى مع المعايير العالمية وتطبيقها ومراقبة الجودة وتقييم أداء مؤسسات التعليم العالي.

مقدمة عن المشروع:

يهدف مشروع "أسابيع الجودة في الجامعات اليمنية" إلى نشر ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والأهلية. وسينفذ من خلال طرح ورش عمل تهدف إلى الارتقاء بعملية التعلم والتعليم وحث القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس على العمل المتواصل لتحقيق أسس ومعايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بما يؤدي إلى بلورة آلية للتحسين المستمر في مؤسسات التعليم العالي.

رؤية المشروع:

تنمية المهارات لدى أعضاء التدريس والقيادات الأكاديمية في الجامعات اليمنية لتمكينهم من مواكبة التطورات العالمية في التعليم العالي.

أهداف المشروع

- تحديث قدرات القيادات الأكاديمية بما يمكنها من إحداث التغيير المستهدف.
- تحديث القدرات التطورية لأعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي.
- تنمية الخبرة الذاتية التي تدعم التطوير المستمر بمؤسسات التعليم العالي.
- تحسين جودة مخرجات التعليم العالي.

المستهدفون من المشروع:

- القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس.
- وحدات الجودة المركزية في الجامعات.
- وحدات الجودة في الكليات كلاً على حده.
- رؤساء الأقسام الأكاديمية.
- مسؤولي الجودة في الأقسام الأكاديمية في كل جامعة.

أهم موضوعات الورش:

سيتم التركيز في الورش على الآتي:

١. آليات تفعيل وحدات الجودة في مؤسسات التعليم العالي.
٢. توصيف البرامج الأكاديمية.
٣. التدريس التفاعلي.
٤. أسس ومعايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
٥. متطلبات التأهل للاعتماد الأكاديمي.
٦. دراسة تقارير التقييم الذاتي.

مراكز التدريب:

سيتم التدريب في ٨ مراكز تدريبية وهي:

- المركز رقم (١) جامعة صنعاء
- المركز رقم (٢) جامعة عدن
- المركز رقم (٣) جامعة تعز
- المركز رقم (٤) جامعة الحديدة
- المركز رقم (٥) جامعة حضرموت
- المركز رقم (٦) جامعة إب
- المركز رقم (٧) جامعة ذمار

U المركز رقم (٨) جامعة حجة وجامعة عمران.

مراحل تنفيذ المشروع:

ومن أجل ضمان التمييز وجودة الأداء ولإعداد مخرجات نوعية تتمتع بدرجة عالية من التأهيل، والمهارات والمقدرة العلمية والقدرة على المنافسة بجدارة في سوق العمل سيتم تنفيذ المشروع على صورة ورش عمل لمدة أربع سنوات وستعقد كل واحدة من هذه الورش في أسبوع واحد من كل فصل دراسي وستعقد في جميع الجامعات اليمنية.

المرحلة الأولى: (مرحلة البداية).

تعتبر المرحلة الأولى من مراحل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وهي مرحلة تحقيق مؤسسة التعليم العالي متطلبات قانون إنشاء الجامعات والمعاهد والكليات الأهلية رقم (١٣) لسنة ٢٠٠٥م ولائحته التنفيذية لسنة ٢٠٠٧م. وفي هذه المرحلة سيتم تطبيقها على المؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية.

زمن التنفيذ، وعدد المشاركين:

سيتم تنفيذ هذه الورش واحدة في كل من الفصل الأول والثاني للأعوام الدراسية (٢٠١٢-٢٠١٣) حتى (٢٠١٤-٢٠١٥).

عدد المستهدفين في هذه المرحلة

- الفصل الأول: (٢٤٠) من مسؤولي الجودة في الجامعات والكليات.

- الفصل الثاني: (٢٤٠) رؤساء الأقسام الأكاديمية ومسؤولي الجودة في الأقسام.

مجال التدريب في المرحلة الأولى:

١. تفعيل وحدات ضمان الجودة في الجامعات.
٢. عناصر الجودة في مرحلة الاعتماد الأولى "بداية".
٣. صياغة مخرجات التعلم ومعايير جودة التدريس.
٤. تصميم البرامج الأكاديمية.
٥. تصميم المقررات الدراسية.

المرحلة الثانية (مرحلة نماء):

ستركز أسابيع الجودة في المرحلة الثانية من مراحل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وهي مرحلة "نماء" على تهيئة مؤسسة التعليم العالي لبناء نظام جودة داخلي فعال واستخدام نتائجه لتحسين الأداء وفق متطلبات مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي

مجال التدريب في المرحلة الثانية:

١. أنظمة ضمان الجودة في التعليم العالي.
٢. إعداد الخطة الاستراتيجية للجودة في الجامعات.
٣. جمع البيانات لتحقيق معايير ضمان الجودة
٤. استخدام البيانات لتطوير الأداء.
٥. إعداد دراسة التقييم الذاتي.

المرحلة الثالثة: (مرحلة إنجاز):

ستركز أسابيع الجودة في المرحلة الثالثة من مراحل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وهي مرحلة "إنجاز" على تهيئة مؤسسة التعليم العالي على تحقيق المستويات العالمية للاعتماد العام وفق متطلبات مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي.

مجال التدريب في هذه المرحلة:

١. خطوات الاعتماد الأكاديمي.
٢. إعداد نظام تقييم يخدم متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
٣. جمع الأدلة لتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي.
٤. إعداد دراسة التقييم الذاتي للاعتماد العام.

المرحلة الرابعة. (مرحلة عطاء):

ستركز أسابيع الجودة على المرحلة الرابعة من مراحل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وهي مرحلة "عطاء" والتي تمثل قدرة مؤسسة التعليم العالي على تحقيق المستويات العالمية للاعتماد الخاص للبرامج الأكاديمية وفق متطلبات مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي.

مجال التدريب في هذه المرحلة:

١. معايير الاعتماد الخاص - اعتماد البرامج الأكاديمية.
٢. معايير ومخرجات تعلم البرامج الأكاديمية.
٣. فلسفة الدليل والتقييم القائم على الأداء.
٤. جمع الأدلة لتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي.
٥. إعداد دراسة التقييم الذاتي للاعتماد الخاص.

للتواصل مع :

مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي

CAQA.ye@gmail.com